



Утверждаю
Директор Школа № 137
А. Алескерова
24 марта 2021 г.
Григорьев от 24.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 137
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год**

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Самообследование МБОУ Школа № 137 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование: МБОУ Школа № 137
Руководитель	Алескерова Танзиля Алексеевна, тел. 8(347) 287-13-70
Адрес учреждения	450028, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Касимовская, д.10, корп.2
Контакты	Телефоны: 8(347) 267-23-43; 8(347) 267-21-44; 8(347) 287-13-70. school-137-10@yandex.ru Сайт: school137ufa.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, город Уфа, проспект Октября, 120, телефон 8(347)279-05-79
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4251 от 04.05.2016 года, серия 02ЛО1 № 0005981 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2234 от 15 июня 2016 года, серия 02А02 № 0000839 , срок действия до 6 мая 2027 года
Взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Журавушка»; Центр общественной безопасности г. Уфы; ДЮСШ № 28, МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория», музыкальная школа № 15, МБУ СШ №3 им.М.М.Азаматова

МБОУ Школа № 137 (далее – ОУ) расположена в Калининском районе города Уфы, в микрорайоне Шакша. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждением Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направления образовательной деятельности; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - обсуждения и согласования локальных актов; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждать основные направления деятельности; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - утверждать результаты самообследования
Родительский комитет	Принимает активное участие в управлении ОУ, осуществляет общественный контроль и оказывает содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания учащихся, в том числе: - в защите прав и интересов учащихся; - в организации и проведении мероприятий; - в организации работы с родителями (законными представителями) учащихся ОУ по разъяснению их прав и

	обязанностей, значения всестороннего развития в семье. - обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы родителей (законных представителей) и учащихся
Методический совет	Способствует повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в том числе: - разрабатывает планы и программы деятельности ОУ; - рассматривает дополнительные образовательные программы для использования в ОУ; - выявляет передовой педагогический и управленческий опыт; управляет внедрением новых педагогических и образовательных технологий, средств и методов работы, передового педагогического опыта в ОУ
Совет обучающихся	Представляет интересы учащихся в процессе управления ОУ. Поддерживает и развивает инициативы учащихся в жизни коллектива ОУ, в том числе: - воспитывает у учащихся уважение к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - привлекает учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, спортивно-массовой работе; - обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБОУ Школа №137 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Система обучения в МБОУ Школа № 137 представлена следующими направлениями: общеобразовательные классы, универсальные классы, класс с углубленным изучением английского языка. В МБОУ Школа №

137 функционирует 36 классов – комплектов, 899 обучающихся. Школа работает в 1 смену в пятидневной неделе. Форма обучения очная и профили обучения универсальный.

Учебный план для учащихся 1-4 классов предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС НОО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Режим работы для 1-4 классов – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования для 2-4 классов составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью.

1 час во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на изучение башкирского языка как государственный язык Республики Башкортостан. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 1-4-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0,5 часов – родная литература в каждой параллели. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 1-4-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений с учетом заявлений родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классах передана на изучение русского языка, во 2-4 классах на русский язык, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

В 1 г и 4 г классах дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и родную (башкирскую) литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г № 84-р приказом в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Третий час предмета «Физическая культура» (игровой час) изучается за счет часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным, включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Деление классов на 2 группы при наполняемости 25 учащихся и более производится при изучении предметов: иностранный язык (2-4 классы); башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (2-4 классы); родной язык и литературное чтение на родном языке (2 -4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 1-4 классах предусмотрены 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Учебный план МБОУ Школа № 137 для 5-9 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает исполнение ФГОС ООО распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 5-х классах - 29 часов, 6-х классах – 30 часов, 7-х классах - 32 часа, 8,9-х классах – 33 часа.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 кл. – до 2 часа, в 6-8 кл. – 2,5 часа, в 9 кл. – 3,5 часа.

Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательных отношений; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности

обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7х классах изучаются в объеме 1 час - родной язык и 0.5 часов – родная литература в каждой параллели, в 8,9-х классах изучаются в объеме 0,5 часов - родной язык и 0.5 часов – родная литература. С учетом национального состава обучающихся и заявления родителей (законных представителей), на основании решений коллегиальных органов и с целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков в 5-9-х классах изучаются родные русский и башкирский языки, в связи с чем осуществляется деление классов на группы.

В 5в,6б,7в,8б классах дети башкирской национальности изучают родной (башкирский) язык и родную (башкирскую) литературу, вторая группа детей и обучающиеся остальных классов изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

Иностранный язык (английский) изучается со 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

5а кл. – класс с углубленным изучением английского языка. Рабочая программа рассчитана на продвинутый уровень изучения английского языка и предусматривает 5 недельных учебных часов.

Второй иностранный язык (*французский*) изучается с 7 класса в объеме 1 час в неделю на основании заявления родителей (законных представителей) « О выборе второго иностранного языка».

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным, включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании решений коллегиальных органов участников образовательных отношений и с учетом заявлений родителей (законных представителей) часы, формируемые участниками образовательных отношений переданы на изучение следующих учебных предметов:

5а кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, математика – 1 час, биология – 1 час, литература – 1 час;

5бвг кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык – 1 час, биология – 1 час, информатика – 1 час;

6абвг кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык – 1 час, математика – 1 час, информатика – 1 час;

7абв кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, русский язык – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, география – 1 час;

8аб кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

8в кл. – физическая культура – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

9бв кл. – башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1 час, физика – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

9а кл. – физическая культура – 1 час, физика – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

Учебные предметы по выбору согласованы на заседаниях совета обучающихся.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 5-9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю (кроме 8в, 9а классов) Третий час - предмета *«Физическая культура»* в 5-9 классах проводится за счет внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению.

В 5 -9 классах в учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по учебному предмету «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Технология», «Информатика».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося составляет от 3 до 5 часов, остальные направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, секции, клубы, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Учебный план 10 класса нацелен на реализацию федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 137.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 137 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

-преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе; учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут. Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34 часа. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса. Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% учебного времени от общего объёма ООП СОО

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы

"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень),

предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика": учебный предмет "Математика" (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное

направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебные предметы по выбору согласованы на заседаниях совета обучающихся, родительского комитета, *приняты на педагогическом совете МБОУ Школа №137.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами (биология, обществознание, информатика, география), курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеурочных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеурочной деятельности и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 137 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 137 городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; трудовые, художественные, игровые, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

При реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 137 использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБОУ ДО «Центр развития творчества «Виктория»
- МБУ «Спортивная школа №28»
- МБУ Спортивная Школа №3 им. М.М. Азаматова.
- ДК УМПО

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность оптимизирует все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

1. 3. *В начальной школе* устанавливается учебная неделя пятидневная.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

В основной школе устанавливается учебная неделя пятидневная.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы СОО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (языковые лагеря, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

МБОУ Школа №137 укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в школе велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной,

развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Активизация творческого потенциала учащихся;
- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

1. Методическая работа.

1.1. Педагогический совет: «Творчество классного руководителя».

1.2. Семинары: «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности.

- Профессиональная миссия классного руководителя» пр. №1 от 05.11. 19г.

- «Семья и школа. Каково их взаимодействие?» пр. № 2 от 14.02.20г.

1.3. Совещания классных руководителей:

- Организационно-установочное заседание МО классных руководителей – пр. №1 от 30.08.19г.

- Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе.

Форма заседания круглый стол. – пр. №2 от 02.10.19г.

- Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе. – пр. №3 от 18.01.20г.

- Использование информационных технологий в работе с классом. – пр. №4 от 20.03.20г.

- Показатели эффективности воспитательной работы.- пр. №5 от 02.06.20г.

2. Изучение состояния деятельности по воспитательной работе.

Совет при директоре:

- Проверка программ и планов воспитания и социализации классов, рабочих программ руководителей кружков и внеурочной деятельности. Пр. №1 от 30.08.2019г.

- Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации 5-х классов. Пр. №3 от 28.10.2019г.

- Работа школьных кружков и секций, внеурочной деятельности. Пр. № 5 от 28.11.2019г.

- состоянии преступности среди несовершеннолетних и принимаемых профилактических мероприятий по пресечению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Профилактика мероприятий по предупреждению ДДТТ. Пр. № 6 от 14.12.19г.

- Система проведения классных часов и профилактических бесед 1-11 класс; содержание, форма и результативность проведения. №9 от 10.02.20г.

- Состояние деятельности наркологического поста. Пр. №10 от 27.02.2020г.

ВШК:

- Справка «Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 класс»- пр. №1 от 30.08.19г.

- Справка « работа по предупреждению пропусков без уважительной причины». №3 от 28.10.19г.

- Справка «Состояние воспитательной работы в 10 классе». Цель: Изучение организации и системы воспитательной работы. Пр. № 5 от 28.11.19г.

- Справка «О проверке организации системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках УДО на базе МБОУ СОШ №137». Цель: Изучить систему организации кружковой работы и внеурочной деятельности в школе, качество деятельности и наполняемость школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования и влияние кружковой деятельности на развитие творческого потенциала и общественной активности учащихся. Пр.№5 от 28.11.19г

- Справка «Соблюдение правил ношения школьной формы обучающихся 1-11 классы» 14.01.20г.

- Справка о состоянии деятельности наркологического поста. Цель: Активное вовлечение общественности в проведении профилактических мероприятий по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков и молодежи. ПР. № 10 от 27.02.20г.

- Справка о состоянии воспитательной работы в 7-8 классах. Цель: Изучение организации и системы воспитательной работы. № 11 от 11.03.20г.

3. Работа органов ученического самоуправления:

Большую роль при становлении личности ребенка играют взрослые. В данном случае, в работе школьной детской организации и ученического самоуправления такая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе, старшему вожатому детской организации, учителям. На заседаниях Совета, обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, оформление школы и т.д. Подготовка сценария, помещений, аппаратуры – это далеко неполный перечень всего того, что Лидеры делают перед каждым мероприятием.

Решая задачу систематизации деятельности ученического самоуправления школы, а так же активизации взаимодействия с органами самоуправления детской организации в 2019-2020 году было запланировано и проведены мероприятия

1. С целью формирования представления, приобретения навыков ведения здорового образа жизни в школе проводились спортивные состязания; среди учащихся 7-10 классов конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни. Членами детской организации и ученического самоуправления в младшем звене были проведены уроки здоровья.

2. Члены детской организации и ученического самоуправления подготовили и провели праздничные программы к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День защиты детей, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет; различные конкурсы поделок; были направлены на выявление и развитие творческих способностей членов детской организации и ученического самоуправления.

3. Ежегодно члены детской организации проводят и участвуют в акции «Ветеран живет рядом», которая проводится в преддверии празднования «Дня защитника Отечества» и «Дня Победы». Члены детской организации и ученического самоуправления совместно с классными руководителями организуют и проводят встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, готовят посылки воинам землякам.

Хочется отметить, что мероприятия школы, которые организует и проводит ДОО, носят не только развлекательный характер. Чаще они направлены на профилактику наркомании, экстремизма, терроризма, посвящены памятным датам, например Концерт к 9 мая «Без памяти жизни не будет», акция «Голубь мира», посвященная трагедии в Беслане и т.д. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Список традиций нашей школы, таких например День самоуправления, Честь школы, Зарница, «Вахта памяти», День защиты детей проводятся при непосредственном участии ДОО. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

4. Досуговая деятельность.

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся. На базе школы организовано 10 кружков по 9 направлениям. Всего в кружках и секции занимается –185 учащихся из среднего и старшего звена, что составляет 22%.

«Краеведение» рук. Багаутдинова Ф.В. (учитель башкирского языка)

«Юный эколог» рук. Анисимова Э.Г. (учитель биологии)

«Живое слово» рук. Валиева А.А. (учитель русского языка и литературы)

«В мире поэзии» рук. Софронова Е.И. (учитель русского языка и литературы)

«Дар слова» рук. Софронова Е.И. (учитель русского языка и литературы)

«Шаг за шагом к ГИА» рук. Якупова Г.М. (учитель математики и химии)

«Компьютерная графика» рук. Извеков Н.В. (учитель информатики)

«Трудные вопросы истории» рук. Загвозкина Т.В. (учитель истории)

«Школа будущего абитуриента» рук. Бажанова Д.Т.

«Углубленное изучение математики» рук. Черданцева О.П.

Секция «Волейбол» рук. Садыкова Ю.Р. (учитель физкультуры)

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах математики, биологии, химии, информатики, башкирского языка, русского языка, истории, строго соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Таким образом разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты 22 % обучающихся среднего и старшего звена.

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждения дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах начальной школы и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

ДЮЦ «Виктория»

Объединение «Футбол» - 24

Объединение «Волшебная кисточка», «Изонить» - 60

Объединение «Здоровье и спорт» - 45

Объединение «Зарница» - 24

Объединение «Эстетическая гимнастика», «Художественная гимнастика» - 30

Объединение «Театр-студия «Сюрприз» и «Успех» - 27

Объединение «Мастерилка» - 12

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 222 обучающихся, что составляет 37 % от всех обучающихся школы.

Также обучающиеся школы заняты в кружках и спортивных секциях в других учреждениях – 526, что составляет 63%.

Общая занятость детей различными формами досуг составляет более 98% (некоторые дети посещают несколько кружков).

**Результативность ОУ, в районных, городских, республиканских, международных конкурсах
(за исключением дистанционных)**

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1.	Районный конкурс агитбригад по ПДД «Перекресток безопасности», город	1 место 4 место
2.	Районный конкурс «Две звезды»	1 место

3.	Районный конкурс фронтовых агитбригад «Салют, Победа!» номинации «Завтра была война».	2 место
4.	Конкурс исследовательских работ Республиканской НПК «Я гражданин и патриот России».	Диплом ГРАН ПРИ победителя конкурса Исмагилова София.
5.	Городской конкурс методических разработок «Дорога безопасности» в рамках городской акции «Безопасный путь. 2.0» в номинации «Сценарий агитбригад».	1 место (Извекова Е.Ю.)
6.	Районный этап городского конкурса поделок «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД»	1 место – 2 ученика; 3 место – 3 ученика.
7.	Районный конкурс «Огонь друг и враг в повседневной жизни».	Победители в номинации «Визитка».
8.	Районное соревнование «Веселые старты» -	1 место
9.	Районные соревнования по баскетболу «Кес баскет»	5 место
10.	Районный конкурс рисунков, плакатов и Компьютерных технологий «Мы за безопасность на дорогах»	1 место (Минибаев Глеб), 2 место – (Тришина Алена), 3 место –(Фахрисламова Диана).
11.	Районный конкурс « Песнь курая»	3 место
12.	Новогодний конкурс «Зеленый нимб»	2 место
13.	Районный конкурс поделок: « Только смелым покоряется огонь»	2 и 3 место.
14.	Конкурс стихов, посвященный 75-летию Победы	2 место
15.	Конкурс сочинений «Герой, который живет рядом...»	2 место
16.	Районный фотоконкурс «Уфа-вчера, сегодня, завтра», номинация «Любимые уголки родного района»	призеры

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить **как положительный результат:**

- Возрос уровень общешкольных спортивных мероприятий;
- Вырос уровень общешкольных мероприятий;
- Увеличилось количество классных мероприятий во время каникул
- 98% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования и готовы делиться своим опытом с другими.

- Готовность большинства родителей стать полноправными участниками школьной жизни.

Ключевые проблемы:

- Слабая организация самоуправления в классах.
- Много незапланированных мероприятий, спускающих сверху, что уменьшает время на подготовку и проведения мероприятий по плану.
- Отсутствие мотивации классных руководителей.
- Большая загруженность школы.
- Пассивная социальная позиция учащихся.

Проведенные общешкольные мероприятия:

«Мы начинаем новый учебный год» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

День дублера.

- Квест игра «Форд Баярд».

- Ногодные вечера и утреники.

Спортивные соревнования:

- «Мама, папа, я спортивная семья»

- по «Волейболу» и «Баскетболу»

- День здоровья и безопасности.

Тематическая суббота: Веселые старты “В здоровом теле здоровый дух”.

Конкурс агитбригад: «Здоровый образ жизни – наш девиз», «Светофор».

Мероприятия, посвященные 75 летию Победы: классные часы в 1-11 классах «Народная память о защитниках Отечества», военно-спортивная игра «Зарница», «Аты-баты! Стань солдатом!» в 3-11 классах.

Районное торжественное мероприятие «Встреча Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка».

Задачи на 2021 учебный год:

- Развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетические качества
- Формирование коммуникативных навыков
- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Создания условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения родительского сообщества.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Работа социального педагога

Цель: Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях, а также их социальная защита, развитие, воспитание и образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Посредничество между личностью учащегося и учреждения, семьей, средой, специалистами социальных служб и УДО;
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся, реализации прав и свобод личности;
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья;

1. Социально – профилактическая работа

1.1. Выступление перед педагогическим коллективом

№№	Дата	Тема	Форма проведения
1	04.09.19	Составление педагогических характеристик на	Консультация для кл.

		«Группы риска» обучающихся	руководителей
2	09.09.19	Работа с обучающимися «Группы риска»	Выступление на оперативном совещании
3	25.09.19	Методы и формы работы с обучающимися «Группы риска»	Индивидуальная консультация для начинающих кл.руководителей
4	06.09.19	Составление социальных паспортов классов	Консультация (беседа) для кл.руководителей
5	07.10.19	Работа с обучающимися «Группы риска». Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Выступление на оперативном совещании
6	10.10.19	« Влияние социально–психологических факторов на формирование коллектива класса начальной школы»	Консультация (беседа) с кл. руководителями.
7	28.10.19г.	Профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины.	Совет при директоре
8	14.11.19г	Работа с неблагополучными семьями	Выступление на оперативном совещании
9	29.12.19.	«Состояние преступности среди несовершеннолетних и принимаемых профилактических мероприятиях по пресечению беспризорности и безнадзорности »	Совет при директоре
10	ежедневно	Мониторинг посещаемости занятий обучающихся	Сбор информации
11	23.12.19	Своевременное выявление и устранение проблем учащихся.	Выступление на оперативном совещании
12	15.01.20	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	Консультация для кл. руководителей
13	13.02.20	Составление педагогических характеристик для представления на заседание Совета профилактики	Беседа (консультация) для кл. руководителей
14	31.01.20	Профилактика правонарушений среди обучающихся . ВШК в 6 кл	Совет при директоре
15	16.01.20	Оказание помощи кл. руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов, социальных карт учащихся.	Беседа-консультация
16	19.03.20	-«Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.»	Лекция
17	18.05.20	Занятость детей «группы риска» в дни летних каникул.	Выступление на оперативном

			совещании
--	--	--	-----------

1.2. Выступление перед родителями.

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	27.09.19	«Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах и в общественных местах в вечернее и ночное время »	Беседа (консультация) для родителей
2	04.10.19 г	«Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»	Беседа (консультация) для родителей
3	14.10.2019 г	-«Особенности общения с ребенком»;	Беседа, консультация для родителей
4	25.10.2019г. 20.11.2019 г -	Административная ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	Беседа, консультация для родителей
5	23.10.19	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Еловенко Е.В. зам. пред. КДН. Старший инспектор УОБ ОПП Тимергазин И.М.
6	11.11.19-	« Духовно – нравственный климат семьи»	лекция
7	10.12.2019 г.	«Родительский авторитет и его характеристика»	Беседа
8	22.01.20	««Стили семейного воспитания»;	Беседа
9	21.02.20	«Здоровье родителей – здоровье детей»;	Беседа
10	28.02.20	«Значение семейных традиций в формировании личности ребенка»	Беседа
	20.03.20	«Эстетическое воспитание ребенка в семье».	Беседа
11	24.03.20	Родительское собрание по теме «Подросток и наркотики»"8 кл	лекция
12	23.04.20	«Мой ребенок становится трудным...»	Беседа, консультация для родителей
13	22.05.,29.05.20	«Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах и в общественных местах в вечернее и ночное время », «Безопасность в интернете»	Лекция. Родительские собрания

1.3. Участие в проведение общешкольных мероприятий.

Категория участников (классы)	Дата	Тема	Форма проведения
1 - 11	06.09.19	День защиты детей «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна!»	Общешкольные мероприятие
8-11	22.10.19	«Наркомания! Так что же делать?!»	Издание буклетов, плакатов

1 – 11	24.10.19	Профилактика правонарушений. Предупреждение травматизма. ПДД. Итоги I четверти.	Линейки
1 – 11	25.11.19- 27.11.19	«Акция «Молодежь против СПИДа» 1-11 кл.	Беседы, мероприятия, конкурсы
7 – 9	02.12.19-	Единый информационный час «Урок во имя жизни» 1-11 кл	Беседы, мероприятия,
7-10	02.12.19.- 10.12.19	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом: Акция «Спорт вместо наркотиков	Конкурсы, спортивные мероприятия
5 - 8	16.12.19	Конкурс рисунков: «Детство без страха» (2-5 кл.) -398 ч	конкурс
6-8	07.02.20г.	«Вместе мы сильнее наркомании»	Диспут
2-9 кл	27.01.-30.01	Мы за здоровый образ жизни»- конкурс рисунков и плакатов	Конкурс плакатов, рисунков
8-11	14.03.- 24.03.20г.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Общешкольные мероприятия
2-11 кл	20.03.- 31.03.20	Мероприятия по профилактике снифинга	Классные часы, мероприятия
1 – 11	24.03.20	Профилактика правонарушений. Предупреждение травматизма. ПДД. Итоги III четверти.	Линейки
1-11	22.05.20, 29.05.20	Профилактика правонарушений. Предупреждение травматизма. ПДД. Итоги IV четверти.	Классные часы

1.4. Проведение классных часов.

№	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	10.09.19	8-11 кл	«Курить – значит вредить окружающим».	Лекция
2	11.09.19, 14 .09.19	2-8 кл	«« Я – ученик» (ознакомление с «Правилами для учащихся», Уставом школы. Мое поведение в школе: на уроках, переменах. Подготовка к урокам. Профилактика правонарушений. Административная ответственность».	Беседа
3	16.10.19	8А	«Устав школы. Правила поведения для обучающихся «Мое поведение в школе: на уроках, переменах. Подготовка к урокам».	Беседа, рассказ
4	21.10.19	9 кл	«Что такое спайс».	Беседа, рассказ
5	13.11.19	8Акл	«Умей сказать: «Нет!»».	Беседа- обсуждение
6	18.11.19 г	1-4кл	«Будем добрыми, человечными».	Беседа, рассказ

7	4.12.19г.	8-11	«Алкоголь и школьник несовместимы»	Беседа
8	11. 12.19	5-6 кл.	«Добрые и вредные привычки»	Беседа, рассказ
9	22.01.20	9 кл	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	Лекция, беседа
	07.02.20	5, 6 ,7 кл	«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	Беседа
10	25.02.20	5-8 кл	Обидчивость, несдержанность, раздражительность»	Беседа
11	13.03.20	6 кл	«Профилактика курения, потребления алкоголя, наркотических веществ».	Беседа
	20.03.20	7-8кл	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	
12	26.02 .20	9 -11 кл	«Три ступени, ведущие вниз».	Круглый стол
13	02.03.20	9кл	-«В чем смысл жизни?» 7-9 кл. (профилактика суицида)	Беседа
14	5.03.20	6-7 кл	- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (формирование в процессе воспитательной работы у учащихся, как «ценность жизни, «цель и смысл жизни») 9-11 кл	Беседа
15	12.03.- 19.03.20г	3-4 кл	«Научились ли мы общаться»	Беседа, рассказ
16	14.04.-16.04	7-8 кл	«Что такое снюс и чем он опасен?»	Лекция
17	24.04.20	8-9 кл	«СНЮС. Вред жевательного табака» с показом видео-ролика.	Лекция
18	14.05.20	10-11 кл	«О вреде снюса, насвая и бестабачных смесей».	Лекция

1.5. Проведено групповых, профилактических мероприятий, бесед (приглашены инспектор ОДН, врач и другие)

№	Дата	Класс	Тема	Ответственный
1	2.09.19	1-4кл	Меры личной безопасности	Инспектор УОБ и ППН Маликова Р.Ф.
2	09.10.19	9,10,11.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Ст. инспектор УОБ и ППН Маликова Р.Ф.
3	9.10.19 г	5-11 кл	«Вреден ли насвай»	Ст. инспектор УОБ ППН Зиннурова Р.Г. Соц.педагог Галимова Р.З.

4	23.10.19	1-7 кл	«Утеря и кража сотовых телефонов»,	Идрисова И.А. инспектор ОДН ОП№2 Соц.педагог Галимова Р.З.
5	20.12.19	6-8 кл	«Профилактика потребления наркотических психотропных веществ»	Врач психиатр – нарколог подросткового наркологического кабинета ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер №1 Авхадиева Р.С.,
6	27.12.19	5А,5Б,5В, 6А,6Б,6В	«Безопасность во время каникул».	Ст. инспектор УОБ и ППН Маликова Р.Ф. Соц.педагог Галимова Р.З.
7	21.11.19	8-11 кл	«Курильщик – сам себе могильщик»	Мельникова И.С ЦППР и К «Журавушка».
8	15.01.20г	9А,Б,В.	Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ	Ст. инспектор УОБ и ППН Маликова Р.Ф Соц.педагог Галимова Р.З.
9	4.03.20	6А,6Б,	«Меры личной безопасности».	Инспектор УОБ и ППН Маликова Р.Ф Соц.педагог Галимова Р.З.
10	17.03.20	8 кл	«Профилактика курения, потребления алкоголя, наркотических веществ».	Инспектор УОБ ППН Маликова Р.Ф
11	07.04.- 14.04.2020	7-11	Всемирный день здоровья: Беседы со школьниками о здоровом образе жизни и сбалансированном питании	Специалисты МБОУ ДО ЦППМСИ «Журавушка»
12	16.03.20	6 А, В, 7 А,Б,В. 8 Б,8В	Лекция « Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон о ночном времени».	Инспектор Инспектор ОДН ОП №2 Дронь М.Н. Соц.педагог Галимова Р.З.
13	23.03	3-4 кл	Профилактика курения, потребления алкоголя, наркотических веществ».	Инспектор УОБ ППН Маликова Р.Ф

1.6. Проведено бесед, консультаций с учащимися – **425**

с родителями –**69**

1.7. Проведено заседаний Совета профилактики школы – **4**

1.8. Обсуждено обучающихся – 21

родителей – **2**

1.9.Обсуждено на заседании общественных организаций (СПЦ)

родителей – **0** обучающихся – **0**

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп.

2.1. Дети группы « социального риска»

Всего на учете -6 обучающихся

Из них: на внутришкольном учете 6

на учете ОДН 4 (сверка с ОДН)

Основание постановки на учет:

- | | |
|------------------------------------|---|
| - злостное уклонение от учебы -0 | - хулиганство 3 |
| - употребление спиртных напитков-0 | -употребление наркотических и токсических |
| - кража 1 | веществ-0 |
| - уходы из дома 0 | - вымогательство-0 |
| | - другие правонарушения -2 |

Доставлено в РУВД 0 уч.

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП 5 уч.

2.2. Количество зафиксированных правонарушений - 1

Количество участников -1

2.3. Количество преступлений 0

Количество участников 0

2.3. Дети-инвалиды:

Общее количество 11 в т.ч. по школе 11, по микрорайону 11

2.4. Категории семей:

Многодетные семьи -68

Малообеспеченные семьи 53 в т.ч. официально документированы 53

3. Работа с семьей

3.1. Лишены родительских прав – 0 родителей.

3.2. Устроено в детский дом (временные приюты) 0 обучающихся

3.3. Оформлено опекуновство на 1 обучающегося.

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в суде 2 обучающихся.

3.5. Родители восстановлены в правах- 0

3.6.Посещено по месту жительства несовершеннолетних- 41

неблагополучных семей-15

В том числе с инспектором ОДН-2

с классным руководителем -35

с членами родительского комитета-1

иные -18

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2020 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России от 10.11.2017 г. № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году».

4. Приказ Министерства образования и науки России от 10.11.2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году».

5. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2020», «ОГЭ – 2020». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2019-2020 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

В 2019-2020 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы многие предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов:

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения от 11.06.2020г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», приказа Министерства просвещения от 11.06.2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020г. «Дополнения к разъяснениям по завершению 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан» государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 20 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем

общем образовании. Волкова Элина, Зайлалова Эвелина, Латыпова Камилла получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по общеобразовательным предметам.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Результаты экзаменов:

Предмет	Общее количество участников	Основные дни					
		Количество	Средний балл	не набрал миним. балл	набрали свыше 80 балл.	набрали свыше 95 балл.	Набрали 100 баллов
Русский язык	19	19	68	-	-	-	-
Математика (баз.)				-	-	-	-
Математика (проф.)	8	7	48	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	5	54	1	-	-	-
Физика	3	3	49	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	9	9	51	3	-	-	-
История	3	3	44	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.яз)	3	3	65	-	-	-	-
Биология	4	4	58	-	-	-	-
Химия	4	4	54	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов 2017-2020г.

	2016-2017г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	70	64	58	68
Математика-профиль	44	52	48	50
Физика	57	46	48	49
Химия	-	69	73	54
Информатика и ИКТ	40	52	46	54
Биология	-	80	79	58
История	62	36.7	52	44
Обществознание	55	45	42	51
Математика базовая	4	16	15	
Английский язык	56	51	-	65
Литература	48	-	-	

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла 3 выпускника по обществознанию, 1 – по информатике и ИКТ.

При сравнении результатов школы 2019 и 2020 годов наблюдается:

положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, информатика и ИКТ.

отрицательная динамика по предметам: обществознание, химия, биология.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс на основании следующих нормативно-правовых документов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения от 11.06.2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020г. «Дополнения к разъяснениям по завершению 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан» государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Так реализуется одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программа «Одаренные дети». Наши ученики активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, успешно принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, а также в научно – практических конференциях различного уровня. Традицией в школе стало чествование одаренных детей, ежегодно в мае проводится праздник «Честь школы». Также обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных международных дистанционных конкурсах. Ежегодно

увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги нашей школы ведут целенаправленную работу по развитию творческих способностей обучающихся.

**Результаты участия МБОУ Школа № 137 городского округа город Уфа РБ
в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников
РБ в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название секции	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Место на районном этапе
1	Астрономия	Двоеглазова Екатерина Андреевна	9В	Что такое Солнце и как оно влияет на здоровье человека»	Петрова Лема Сибгатулловна, учитель физики	I
2	Биология	Хазиева Милана Айратовна	8Б	Исследование качества мёда	Юсупова Зульфия Дарвиновна, учитель биологии	III
3	Технология	Ахметгалиева Арина Денисовна	6А	Бумагопластика «Георгины»	Петряева Любовь Анатольевна, учитель технологии	I
4	Право	Магданова Евангелина Фаритовна	6В	Закон и ребёнок	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов	I
5	Башкирский язык	Муфазалов Данияр	6Б	Голоса павших- совесть живых	Багаутдинова Фанура Валиулловна, учитель башкирского языка	I
6	Физика	Янышев Максим Эдуардович	2Б	Как превратить солёную воду в пресную	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов	III
7	Наука и техника (робототехн ика)	Короткова Виталина Викторовна	3Б	Пиксельный рюкзак	Хамраева Фиралия Рафаильевна, учитель начальных классов	III
8	Биология	Кокшаров Святослав	4Д	Почему кровь человека	Извекова Елена Юрьевна,	II

		Михайлович		красного цвета?	учитель начальных классов	
9	Биология	Габдуллина Камилла Азатовна	2А	Цветные пломбы. Как лечить зубы и не бояться.	Вареник Татьяна Петровна, учитель начальных классов	III
10	Биология	Минниханова Диана Динисовна	2Б	Польза тыквы и её выращивание	Бикмухаметова Рушания Акрамовна, учитель начальных классов	III
11	Краеведение	Алескеров Данияр Адилевич	4	История названия улицы	Кузнецова Светлана Афанасьевна, учитель начальных классов	II
12	Химия	Мухаметзяно ва Илида Булатовна	1Б	Изготовление губной помады в домашних условиях	Короткова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Первые шаги в науку»
13	Биология	Власов Даниил Алексеевич	1А	Почему темнеет яблоко?	Федорова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов	Номинация «Научный дебют»

Результаты участия обучающихся МБОУ Школа №137

XXV научно-практической конференции

**школьников города Уфы «Познание и творчество» в 2020-2021 учебном году в
дистанционном формате 5 – 11 классы**

№ п/п	участник	класс	секция	руководитель	Заочный/ очный тур	результат
1	Ахметгалиева Арина	6А	Технология	Петряева Любовь Анатольевна	Заочный	Участник
2	Хазиева Милана	8Б	Биология	Юсупова Зульфия Дарвиновна	Заочный	Участник
3	Двоеглазова Екатерина	9Б	Астрономия	Петрова Лема Сибэгатулловн а	Заочный	Участник
4	Муфазалов Данияр	6Б	Башкирский язык	Багаутдинова Фанура Валиулловна	Заочный	Участник
5	Магданова Евангелина	6В	Право	Бикмухаметова Рушания Акрамовна	Очный	I место

Итоги ВОШ (районный этап) 2020-2021 уч.год

предмет	учащийся	класс	результат	учитель
Англ.яз.	Попов Д.	6	Победитель	Аликаева
Англ.яз.	Магданова Е.	6	Призер	Яникеева С.Е.
Технология	Валиева В.	6	Победитель	Бордадымова Т.В.
Технология	Баскакова А.	7	Победитель	Петряева Л.А.
Технология	Ахметгалиева А.	6	Призер	Петряева Л.А.
Технология	Ахметьянова Д.	6	Призер	Петряева Л.А.

Итоги участия обучающихся МБОУ Школа №137 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Уфа Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году

предмет	учащийся	класс	результат	учитель
Технология	Баскакова Анастасия	7А	Победитель II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Петряева Любовь Анатольевна, учитель технологии

Итоги районного этапа городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов в 2020-2021 учебном году

предмет	учащийся	класс	результат	учитель
Русский язык	Валиева Виолетта	6	Призер	Гималетдинова Лилия Рифовна

Итоги районных этапов городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» среди обучающихся 2-4 классов

предмет	учащийся	класс	результат	учитель
Английский язык	Калимуллин Даян	4	Призер	Акопян Джульетта Ашотовна

Итоги районного этапа Межрегиональной олимпиады по родному башкирскому языку и литературе, республиканских олимпиад по башкирскому языку как государственному языку РБ, по татарскому языку и литературе

Учащийся	Класс	результат	учитель
Абдивохובה Шодена	5 класс	победитель	Багаутдинова Ф.В.
Попов Дмитрий	6 класс	победитель	Багаутдинова Ф.В.
Байшова Эвелина	8 класс	призер	Муфазалова З.Р.

5. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования профориентационной работы МБОУ Школа № 137. Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2020 году на III ступени обучения работали два класса: 10 А; 11 А. В условиях современности приоритет ориентации детей

для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Проведение для учащихся 7-11 классов групповых занятий совместно с сотрудниками колледжа №2; №3; БЭК, УГНТУ. Занятия по профориентации, проведенные учителями. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Распределение выпускников

дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019/2020 учебном году Республика Башкортостан

Количество выпускников	В ОО высшего образования		В профессиональные ОО
20	14		6
	бюджет	коммерция	
	5	9	

6. Функционирование ВСОКО

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 63%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам(степень обученности 50% и 52% соответственно);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов(степень обученности 50%);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 59%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования высокий);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) (средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);

- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный);
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (остается относительно стабильным).

2. Качество условий:

2.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет (да);
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения (имеется);
- наличие образовательных программ (имеется);
- наличие рабочих программ по всем предметам (имеется);.

2.2. Материально – технические условия:

- уровень травматизма (положительная динамика по школьному травматизму
- % учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения (26%);
- распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, республиканском, уровнях, в т.ч. печатные работы);

3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)
- участие учителей в профессиональных конкурсах (нет)
- показатели владения учителями инновационными технологиями (98%);
- стабильность коллектива (да).

4. Информационно – технические условия: - уровень информатизации обучения и управления (удовлетворительный);

- % обеспеченности учебниками (100%);
- использование новых технологий в образовательном процессе (да);

5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора (имеются);
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ (да);
- привлечение внебюджетных средств (да).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ Школа №137 состоит из 54 учителей, в том числе руководящих работников – 4, зав.библиотекой -1, преподаватель- организатор ОБЖ – 1, педагогов-психологов – 1, педагог - логопед – 1.

Из них с высшим образованием 47 (87%), со средним специальным 7 (12,9%). С высшей категорией 33 (61,1%), с первой категорией 6 (11,1%). Награждены знаком «Отличник образования РБ» - 5, Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования – 1, Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 1. Анализ кадрового состава (72,2% учителей высшей и первой категории) свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ Школа № 137

Качественный и количественный состав	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических	52	53	53	54

кадров				
Высшее образование	45	46	46	47
Среднее специальное образование	7	7	7	7

Уровень квалификации педагогов МБОУ Школа № 137

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	52	53	53	54
Высшая	26	28	29	33
Первая	8	13	12	6
Без категории	-		2	15

Для успешного развития школы, повышения квалификации педагоги проходят курсовую подготовку на базе ИРО РБ, БГУ, БГПУ им. Акмуллы, БГУ.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами

МБОУ Школа № 137 за 3 года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов	40	13	16	18

Звание	Ф.И.О.	Должность
Отличник народного просвещения	Анисимова Эльфрида Гильмияновна	учитель
Отличник образования РБ	Степанченко Раиса Бахетгареевна Черданцева Ольга Павловна Бикмухаметова Рушания Акрамовна Петрова Лема Сибагатулловна	ЗДУВР Учитель учитель
Почетный работник общего образования	Степанченко Раиса Бахетгареевна	ЗДУВР
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	Бордадымова Татьяна Вениаминовна	ЗДВР

Деятельность инновационных площадок в МБОУ Школа №137

Тема инновационной/экспериментальной площадки	Руководитель площадки	Научный руководитель, научный консультант	Протокол, приказ	Сроки выполнения исследований
Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Фёдорова И.Л., Ускова И.Н.	ФИП НОУ ДПО «Институт системно-детальной педагогики», научный руководитель – д.п.н. профессор Л.Г.Петерсон	Приказ №13/20 от 25.12.2020г	До 31.12.2024г.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 21608 экземпляров, из них учебников – 18000 экземпляров.

В том числе учебно-методическая литература - 3608.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Количество поступившей литературы в 2020г. - 3170. В том числе учебников- 3164, за бюджетный счет. Были получены учебники для начальной, основной и средней школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%. Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы.

9.Оценка материально-технической базы

Здание школы представляет собой четыре этажа, общей площадью 7461,2 кв.м. Территория школы – 23152 кв.м. Во дворе школы расположены: баскетбольное и волейбольные площадки, беговая дорожка, оборудование для спортивных игр. Также имеются: учебно-опытный участок, деревья и кустарники.

Количество кабинетов – 46, в т.ч.: 2 спортзала, библиотека, актовый зал, 2 мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет башкирского языка, кабинет ОВС, оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты. В школе имеется столовая и обеденный зал на 180 посадочных мест. В школе для изучения информатики и ИКТ оборудовано 2 кабинета. В кабинет информатики имеется комплект робототехники.

Ноутбуки- 50 шт.

Компьютеры – 48 шт.

Интерактивные доски – 12 шт.

Документ камеры – 12 шт.

МФУ – 11 шт.

Проекторы – 23 шт.

Принтеры – 8 шт.

Графические планшеты – 3 шт.

Школа подключена к сети Интернет, организована контент-фильтрация.

В школе организована система видеонаблюдения. Камеры наблюдения – 4 наружных, 15 внутренних (в коридорах на каждом этаже).

Перспективы и планы развития:

1.Реализация и модернизация начатых инновационных направлений.

2.Совершенствование работы совокупного субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в школе ресурсов.

3.Дальнейшее развитие и совершенствование творческих способностей учащихся.

4. Открытие классов с углубленным изучением английского языка, математики.

4.Капитальный ремонт кровли, АПС, замена оконных блоков, благоустройство школьной территории.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	899

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 57,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел., 5,4%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел., 15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 чел., 79,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 чел., 9,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 чел., 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	899, 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	92, 10,2%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	54
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 чел., 72,2%
– с высшей		33 чел., 61%

– первой		6 чел. 11,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 чел., 18,9%
– больше 30 лет		14 чел., 24,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 чел., 17,2%
– от 55 лет		18 чел., 31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 чел., 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФКГОС общего образования. ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

На 2021 год определены следующие приоритетные направления работы ОУ:

1. Продолжение внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Повышение качества обучения учащихся.
4. Активизация работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.
6. Расширение направлений внеурочной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы ОУ.
8. Развитие и расширение платных образовательных услуг.
9. Открытие классов с углубленным изучением английского языка, математики.